SCHEDA DI VALUTAZIONE: *LIVELLO PRINCIPIANTE*

ALUNNO	CLASSE	NAZIONALITA'

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ☐ OBIETTIVO NON RAGGIUNTO/RAGGIUNTO (I QUADRIMESTRE)

☐ CRITERI DI VALUTAZIONE: - LIVELLO LIMITATO (II QUADRIMESTRE)
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO ALTO

LIVELLI DI COMPETENZA L2	SITUAZIONE INIZIALE *Barrare:*	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COMPRENSIONE ORALE: Non comprende alcuna parola in italiano	☐		
Comprende singole parole dell'italiano	☐		
COMPRENSIONE SCRITTA: Non sa decodificare il sistema alfabetico	☐		
Sa leggere e comprendere qualche parola scritta	☐		
PRODUZIONE ORALE: Non si esprime oralmente in italiano	☐		
Comunica con difficoltà	☐		
PRODUZIONE SCRITTA: Non sa scrivere l'alfabeto latino	☐		
Scrive qualche parola in lingua italiana	☐		
INTERAZIONE: Fatica ad interagire con gli altri	☐		

SCHEDA DI VALUTAZIONE: *LIVELLO A1*

ALUNNO	CLASSE	NAZIONALITA'

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ☐ OBIETTIVO NON RAGGIUNTO/RAGGIUNTO (I QUADRIMESTRE)

☐ CRITERI DI VALUTAZIONE: - LIVELLO LIMITATO (II QUADRIMESTRE)
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO ALTO

LIVELLI DI COMPETENZA L2	SITUAZIONE INIZIALE *Barrare:*	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COMPRENSIONE ORALE: Riesce a comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per indicare bisogni di tipo concreto.	☐		
Sa presentare se stesso/a e comprende domande su dati personali (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede)	☐		
COMPRENSIONE SCRITTA: Sa leggere (decifrare) e comprendere il significato di singole parole, espressioni o formule molto comuni e di uso quotidiano.	☐		
PRODUZIONE ORALE: Riesce ad utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	☐		
Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe(il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).	☐		
Le conoscenze lessicali sono limitate.	☐		
PRODUZIONE SCRITTA: E' in grado di riportare per iscritto formule molto comuni ed espressioni di uso quotidiano.	☐		
Le conoscenze lessicali sono limitate.	☐		
Dimostra una conoscenza parziale dell'ortografia.	☐		

Sa descrivere se stesso/a e altri e dare informazioni in merito al luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).	☐		
INTERAZIONE: E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare	☐		

SCHEDA DI VALUTAZIONE: *LIVELLO A2*

ALUNNO	CLASSE	NAZIONALITA'

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ☐ OBIETTIVO NON RAGGIUNTO/RAGGIUNTO (I QUADRIMESTRE)

☐ CRITERI DI VALUTAZIONE: - LIVELLO LIMITATO (II QUADRIMESTRE)
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO ALTO

LIVELLI DI COMPETENZA L2	SITUAZIONE INIZIALE *Barrare:*	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
. **COMPRENSIONE ORALE:** Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza(ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, spazi utilizzati)	☐		
COMPRENSIONE SCRITTA: Riesce a leggere frasi isolate e brevi testi su argomenti familiari e abituali, comprendendone il significato globale.	☐		
PRODUZIONE ORALE: Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	☐		
Utilizza in modo appropriato e pertinente i nuovi termini appresi, che vanno ad arricchire le sue conoscenze lessicali.	☐		
PRODUZIONE SCRITTA: Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	☐		
Utilizza in modo appropriato e pertinente i nuovi termini appresi, che vanno ad arricchire le sue conoscenze lessicali.	☐		
Possiede capacità di autocorrezione ortografica.	☐		
INTERAZIONE: Riesce ad interagire in modo semplice ma abbastanza veloce con l'interlocutore, per un tempo sufficientemente lungo.	☐		
E' in grado di prendere parte ad una breve conversazione di gruppo.	☐		

SCHEDA DI VALUTAZIONE: *LIVELLO B1*

ALUNNO	CLASSE	NAZIONALITA'

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ☐ OBIETTIVO NON RAGGIUNTO/RAGGIUNTO (I QUADRIMESTRE)

☐ CRITERI DI VALUTAZIONE: - LIVELLO LIMITATO (II QUADRIMESTRE)
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO ALTO

LIVELLI DI COMPETENZA L2	SITUAZIONE INIZIALE *Barrare:*	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
. **COMPRENSIONE ORALE:** E' in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero	☐		
COMPRENSIONE SCRITTA: Legge in modo abbastanza scorrevole e senza eccessiva fatica un testo relativo ad argomenti a lui noti, comprendendone il contenuto e le informazioni principali.	☐		
PRODUZIONE ORALE: Riesce a comunicare in molte situazioni che si possono presentare anche al di fuori del contesto familiare e scolastico.	☐		
Utilizza un lessico appropriato alle diverse circostanze.	☐		
PRODUZIONE SCRITTA: Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o siano di suo interesse.	☐		
Utilizza un lessico vario e appropriato.	☐		
INTERAZIONE: E' in grado di interagire senza eccessiva fatica e tensione sia con il singolo che con il gruppo.	☐		

SCHEDA DI VALUTAZIONE: *LIVELLO B2*

ALUNNO	CLASSE	NAZIONALITA'

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ☐ OBIETTIVO NON RAGGIUNTO/RAGGIUNTO (I QUADRIMESTRE)

☐ CRITERI DI VALUTAZIONE: - LIVELLO LIMITATO (II QUADRIMESTRE)
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO ALTO

LIVELLI DI COMPETENZA L2	SITUAZIONE INIZIALE *Barrare:*	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
. **COMPRENSIONE ORALE:** E' in grado di comprendere le idee fondamentali di un discorso articolato su argomenti sia concreti che astratti.	☐		
COMPRENSIONE SCRITTA: E' in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti.	☐		
PRODUZIONE ORALE: E' in grado di esporre i propri pensieri in modo chiaro e articolato.	☐		
Sa sintetizzare i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico.	☐		
PRODUZIONE SCRITTA: Sa produrre testi chiari ed articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	☐		
Sa sintetizzare i contenuti appresi utilizzando un lessico ricco ed articolato. Scrive in modo ortograficamente corretto.	☐		
INTERAZIONE: E' in grado di interagire con disinvoltura e spontaneità con un parlante nativo e all'interno di un gruppo.	☐		