Ai docenti dell'IC
Sito web

Si portano a conoscenza del personale docente i criteri deliberati dal Comitato di valutazione riunitosi il 27 febbraio 2017

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
LEGGE 107/2015

Area Legge 107 – comma 129	Indicatori	Presente	Valutazione
a) ***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti***	**Il docente si distingue per** A1) Conoscenza approfondita delle proprie materie, dei traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, del Curricolo verticale d'Istituto Conoscenza ed applicazione di tecniche efficaci d'insegnamento e di pratiche di valutazione Conoscenza ed applicazione di strategie diversificate di gestione della classe Comunicazione efficace con alunni, genitori e colleghi Utilizzazione di test di soddisfazione ai propri studenti sulle strategie didattiche applicate		
	A2) Creazione di prove strutturate comuni per materia e per ordine di scuola Impegno e partecipazione attiva all'autovalutazione d'istituto ed al relativo piano di miglioramento. Diffusione in altre classi di proprie competenze disciplinari. Proposte di progetti ed attività in verticale. Anche su ordini di scuole diverse. Coordinamento e partecipazione a progetti di rete, PON ... Partecipazione a progetti e/o concorsi a livello regionale e nazionale. Accoglienza ed accompagnamento dei supplenti temporanei		
b) ***Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche***	B1*)* Costruzione ed utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati Utilizzo e diffusione di metodologia CLIL e Coding		

	B2) Utilizzazione documentata di strategie, metodologie, strumenti tecnologici nella didattica Impegno e promozione di iniziative innovative in campo didattico e metodologico		
	B3) Collaborazione documentata e condivisa con Enti di formazione, con esperti, con organizzazioni territoriali per il miglioramento dell'offerta formativa Collaborazione alla stesura e realizzazione di progetti di continuità in rete con scuole del territorio		
	B4) Partecipazione a corsi di formazione per non meno di 10 ore , con ricaduta sulla classe e sull'IC Elaborazione di materiale didattico anche in formato multimediale per la creazione un archivio. Partecipazione ai processi di ricerca azione della scuola. *Progettazione* e somministrazione di prove comuni di realtà per la valutazione delle competenze e redazione di criteri di valutazione condivisi		
c) *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*	C1) Impegno per il coordinamento organizzativo dei plessi staccati dell'istituto Partecipazione al gruppo di autovalutazione d'Istituto ed analisi dei dati INVALSI Partecipazione agli Organi Collegiali elettivi		
	C2) Tutoraggio neo immessi e tirocinanti universitari Partecipazione al Team digitale Collaborazione in qualità di formatore con scuole Polo, AT, USR Partecipazione a commissioni giudicatrici di concorso per docenti		

CRITERI INDISPENSABILI ALL'AMMISSIONE

Il docente deve dimostrare

- Di aver svolto quanto dichiarato, anche con la produzione di materiale
- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato almeno 180 gg. servizio
- Di aver effettuato al massimo il 10% di assenze dalle riunioni collegiali
- Di non essere stato oggetto di ripetute segnalazioni negative da parte dell'utenz

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE AREE

LIVELLO 1- Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi anche dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi . Partecipa alle riunioni collegiali ed agli impegni organizzativi, mettendo in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previste dagli obblighi di servizio.

LIVELLO 2- Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, attuando gli indirizzi concordati collegialmente . Partecipa alle riunioni collegiali assiduamente contribuendo con pareri e opinioni personali.
Cura la documentazione e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.
Tale condotta si concretizza nela maggior parte degli aspetti dell'area considerata.

LIVELLO 3- Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si fa carico di responsabilità didattiche ed organizzative, quando necessarie o quando gli vengono proposte. Partecipa attivamente alle riunioni collegiali con propri contributi.Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale .

LIVELLO 4- Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si fa carico di responsabilità didattiche ed organizzative spontaneamente, portando contributi originali e migliorativi, ben documentati e condivisi nella scuola. Intrattiene relazioni positive con alunni, famiglie e costituisce un punto di riferimento per la comunità professionale .

Per ottenere il Bonus devono essere presenti almeno la metà degli indicatori per due aree su tre, e per almeno due aree su tre il livello di valutazione deve essere uguale a 4.

EVIDENZE CONSIDERATE

Area A

- Responsabili dei piani di miglioramento
- Gruppo di progettazione fondi europei
- Gruppo di progettazione dei bandi diversi
- Animatori di apprendimenti cooperativi e tra pari
- Artefici di Flipped Classroom
- Promotori di progetti in rete o europei
- Utilizzo regolare delle nuove tecnologie
- Promotori di progetti di inclusione (DVA, DSA, BES)

Area B

- Docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, questionari, unità di apprendimento, compiti di realtà

Area C

- Docenti Vicari , Coordinatori di plesso , Funzioni Strumentali
- Responsabili progetti e dipartimenti disciplinari
- Animatore digitale e Team
- Docente formatore o promotore di iniziative di formazione
- Tutor docente in anno di formazione / tirocinanti
- Comitato di Valutazione , Consiglio d'Istituto
- Membro commissioni giudicatrici concorsuali
- Nucleo di autovalutazione d’istituto